

Attività didattica svolta

A.S. 2017/2018

Docente: VANNUCCI ALESSANDRA	
Disciplina: STORIA	
Classe: 1° F	
Libro di testo in uso: V. Calvani. "Sulle vie del passato. Dalla preistoria alla Roma repubblicana" ed. Mondadori scuola	
Competenza base asse storico-sociale: COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITA' DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	
Obiettivi Minimi	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il metodo storico e l'importanza del documento • Le fonti • La successione epocale e la convenzionalità delle date • I numeri romani e i modi di indicare i secoli • Lessico disciplinare di base • La preistoria • Le civiltà antiche (Sumeri, Ittiti, Ebrei, Egizi) • Il mondo greco (Cretesi, Micenei, Sparta e Atene, le guerre persiane, Atene e l'età classica della Grecia, conflitti e crisi delle poleis) • Alessandro Magno e l'Ellenismo • Documenti e approfondimenti (Arte e Magia. Strumenti di pietra e erbe mediche. Il compasso, la ruota e i metalli. Il razzismo. Scambio e baratto. Gli immigrati, nostri concittadini. La tomba della regina Nefertari. Erodoto e la mummificazione. Il palazzo di Cnosso. Mediterraneo, cortile dei popoli. La disciplina degli opliti. La democrazia, un bene prezioso. La trireme. Il teatro greco. Il Partenone salvato dagli Spartani. Classi sociali, tasse e schiavi, elementi distintivi dell'economia greca). 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento • Mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi • Mettere in relazione i principali fattori economici, sociali e politici • Cogliere relazioni tra le diverse civiltà antiche (soprattutto in relazione alle diverse istituzioni politiche, economiche e religiose) • Cogliere relazioni, in modo guidato, tra aspetti del passato e la realtà attuale • Utilizzare il linguaggio specifico di base

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

- Utilizzo parzialmente adeguato della terminologia specifica della disciplina
- Effettuazione di elementari collegamenti e confronti tra le diverse civiltà
- Individuazione, in modo guidato, di cause e conseguenze degli eventi
- Esposizione accettabilmente ordinata delle conoscenze

Pisa 04/06/2018

Il docente

Gli studenti